

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение города Москвы
«Гимназия № 1516»

107589, г. Москва, ул. Хабаровская, д.4А; тел(факс) 8-495-460-4366;

<http://gym1516.mskobr.ru>; E-Mail: 1516@edu.mos.ru

ИНН 7718792108

КПП 771801001

ОГРН 1107746022560

«Утверждаю»
Директор ГБОУ «Гимназия №1516»
Н.Л.Буканова
« 30 » ноября 2015г.



«Согласовано»
на заседании Методического Совета
30 ноября 2015г. Протокол №3.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

**КУРС
«Проектная деятельность и ИКТ».**

5 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

В настоящее время модернизация современного образования направлена на внедрение в практику метода проектов, который позволяет развивать познавательные умения и навыки учащихся, формировать умение ориентироваться в информационном пространстве, самостоятельно конструировать свои знания, интегрировать знания из разных областей наук.

Программа по внеурочной деятельности «Проектная деятельность и ИКТ» ориентирована на учащихся 5 классов. Программа состоит из «Введения» и трех разделов: «Проектная деятельность», «Великие географические открытия» и «Итоговая конференция» и спланирована на 34 часа. Раздел I «Проектная деятельность» и раздел II «Великие географические открытия» изучаются параллельно: на занятиях учащиеся одновременно изучают теоретические основы ведения проектной деятельности и на практике их отрабатывают, работая над собственным проектом.

Данный курс является актуальным и необходимым для изучения, так как позволяет подготовить ученика, способного гибко адаптироваться в меняющихся жизненных условиях, самостоятельно приобретать необходимые знания, умело применять их на практике для решения возникающих проблем. В ходе изучения данного курса учащиеся знакомятся с методикой ведения проектной деятельности, овладевают практическими умениями исследовательской работы и создают собственные проекты.

Особенностью данного курса является то, что некоторые его направления изучаются с использованием новейших телекоммуникационных технологий. Живя в информационном обществе, дети должны иметь представление о различных информационных процессах, владеть основными элементами информационной культуры. Использование компьютерных технологий позволяет максимально учитывать индивидуальные особенности учащихся: задавать темп изучения материала, адаптировать учебные знания к возможностям ученика.

Цель программы: подготовить учащихся к ведению исследовательской работы в старшей школе и разработке более сложных проектов, расширить географический кругозор.

Главным видом деятельности учащихся является исследовательская деятельность, связанная с анализом литературных, картографических и других источников информации, составлением картосхемы путешествий, разработкой и презентацией электронного маршрута путешествия.

Программа построена на основе межпредметной интеграции географии с историей и информатикой.

Результатом курса «Проектная деятельность и ИКТ» является создание электронного пособия «История одного увлекательного путешествия». Анализируя материалы эпохи Великих географических открытий, разрабатывая свои собственные проекты по данной тематике, учащиеся знакомятся с историей географических открытий, с именами знаменитых путешественников и мореплавателей.

В ходе прохождения программы учащиеся овладевают знаниями об этапах работы над проектом, о формах представления проектов, расширяют и углубляют представления о знаменитых мореплавателях и путешественниках, маршрутах их путешествий. По окончании курса учащиеся способны работать на компьютере и с различными источниками географической информации, свободно ориентироваться по карте и рассказывать о наиболее значимых географических открытиях.

Учебный план.

№	Название раздела, тема занятия	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекция	Практика	
	Введение.	1	1		
I.	Проектная деятельность.	31	10	21	Презентация, картосхема маршрута
II.	Великие географические открытия.				
III.	Итоговая конференция. Рефлексия.	2		2	Презентация
	Итого	34	11	23	

Содержание программы.

- **Введение (1 час).**
Образование и наука. Значение образования в жизни человека. Выбор возможного образовательного пути в современном мире. Возможности получения образования и требования к современному специалисту.
- **Раздел I, раздел II.**
Проектная деятельность. Великие географические открытия (31 час).
Метод проектов. История развития метода проектов. Типология проектов. Требования к проектам. Последовательность их выполнения. Критерии оценивания.
Выбор темы исследования. Структура учебного исследования. План работы над учебным исследованием. Объект, предмет и гипотеза исследования. Виды информационных источников учебного исследования. Оформление теоретической главы исследования. Выполнение экспериментальной части исследования. Оформление работы.
Темы исследования: «Васко да Гама. Морской путь в Индию». «Христофор Колумб. Открытие Америки». «Америго Веспуччи». «Фернанд Магеллан. Первое кругосветное путешествие».
- **Раздел III**
Итоговая конференция (2 часа).
Итоговая конференция. Презентация проектов. Рефлексия.

Литература.

1. Голдстейн М., Голдстейн И.Ф. Как мы познаем мир. – М., 1985.
2. Ивин П.А. Искусство правильно мыслить: Книга для учащихся. – М., 1990.
3. Магидович В.В. История Великих географических открытий в 5 томах. – М.: Просвещение, 1996.
4. Николаева Н.А. Учись быть читателем: Старшекласснику о культуре работы с научной литературой. - М., 1992.
5. Смирнова Н.П., Шибанова А.А. По материкам и странам: Книга для чтения по географии материков. – М.: Просвещение, 1981.
6. Энциклопедия для детей: Т.3 (География). – Составитель Исмаилова С.Т. – М.: Аванта+, 1994.
7. Я познаю мир: Дет. Энциклопедия: География. - Автор-составитель Маркин В.А. – М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1998.

**Календарно-тематическое планирование
по курсу «Проектная деятельность и ИКТ».**

5 класс.

(1 час в неделю, 34 часа)

№ раздела, занятия п/п	Название раздела, тема занятия	Вид деятельности	Количество часов	Календарные сроки
1	Введение.	лекция	1	сентябрь
I, II	Проектная деятельность. Великие географические открытия.		31	сентябрь -май
2	Проектная работа. Ее структура, содержание, этапы работы, методы исследования.	лекция	1	сентябрь
3	Выбор темы исследования. Её актуальность. («Васко да Гама. Морской путь в Индию», «Христофор Колумб. Открытие Америки», «Америго Веспуччи», «Фернан Магеллан. Первое кругосветное путешествие».)	лекция	1	сентябрь
4	Постановка целей и задач учебного исследования.	лекция, практика	1	сентябрь
5	Структура учебного исследования.	лекция, практика	1	октябрь
6	План работы над учебным исследованием.	лекция, практика	1	октябрь
7	Выбор методов исследования.	лекция, практика	1	октябрь
8	Объект, предмет и гипотеза исследования.	лекция, практика	1	октябрь
9	Виды информационных источников учебного исследования.	практика	1	ноябрь
10	Работа с текстами.	практика	1	ноябрь
11	Этапы работы над книгой.	практика	1	ноябрь
12	Оформление теоретической главы исследования.	практика	1	декабрь
13	Использование научной терминологии в тексте теоретического описания учебного исследования.	практика	1	декабрь
14	Выполнение экспериментальной части исследования.	практика	1	декабрь
15	Выполнение экспериментальной части исследования.	практика	1	декабрь
16	Выполнение экспериментальной части исследования.	практика	1	январь
17	Способы представления экспериментальной части исследования.	практика	1	январь
18	Способы представления экспериментальной части исследования.	практика	1	январь
19	Оформление работы.	лекция, практика	1	январь

№ раздела, занятия п/п	Название раздела, тема занятия	Вид деятельности	Количество часов	Календарные сроки
20	Оформление работы.	лекция, практика	1	февраль
21	Подготовка доклада по теме исследования.	лекция, практика	1	февраль
22	Подготовка доклада по теме исследования.	лекция, практика	1	февраль
23	Знакомство с Microsoft Power Point.	лекция	1	март
24	Планирование содержания презентации.	лекция, практика	1	март
25	Планирование содержания презентации.	лекция, практика	1	март
26	Сценарий презентации и его разработка.	лекция, практика	1	апрель
27	Сценарий презентации и его разработка.	лекция, практика	1	апрель
28	Подготовка презентации проекта.	практика	1	апрель
29	Подготовка презентации проекта.	практика	1	апрель
30	Подготовка презентации проекта.	практика	1	апрель
31	Подготовка презентации проекта.	практика	1	май
32	Выступление. Подача информации. Правила выступления.	лекция	1	май
III	Итоговая конференция.		2	май
33	Итоговая конференция. Презентация проектов.	практика	1	май
34	Рефлексия. Подведение итогов.	практика	1	май